



**Die folgenden Bereiche beschreiben, wie deine
Note im Bereich Sprachgebrauch
im 4. Schuljahr gebildet wird.**

Bereiche	Dies gehört zu deiner Note:
Verstehend zuhören	<ul style="list-style-type: none"> • Ich stelle Fragen und bitte um Erklärungen oder Beispiele, wenn ich etwas nicht verstehe.
Gespräche führen	<ul style="list-style-type: none"> • In Gesprächen bringe ich eigene Ideen und Meinungen ein. • Meine Meinung kann ich begründen. • Ich höre anderen Kindern zu und greife ihre Beiträge auf. • Ich diskutiere mit anderen Kindern und suche gemeinsam mit ihnen nach Lösungen für Probleme. • Dabei beachte ich die Gesprächsregeln.
Zu anderen sprechen	<ul style="list-style-type: none"> • Meine Lernergebnisse stelle ich für andere verständlich vor.
Szenisch spielen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann eine Rolle spielen und sie sprechend, gestisch und mimisch gestalten.
Texte planen	<ul style="list-style-type: none"> • Meine Texte plane ich z.B. durch das Zusammentragen von Wortmaterial, Schreiben von Stichpunkten, Erstellen von Clustern und Mind Maps. • Ich verfasse Texte verschiedener Textsorten (z.B. Bildergeschichten, Anleitungen, Briefe, Berichte, Nacherzählungen, Sachtexte, Reizwortgeschichten...)
Sich beraten	<ul style="list-style-type: none"> • Ich stelle meine eigenen Texte vor und bin in der Lage, meine und die Textentwürfe anderer Kinder zu besprechen und auf der Grundlage der Schreibtips zu überprüfen.
Texte überarbeiten	<ul style="list-style-type: none"> • Meine eigenen Texte überarbeite ich mit Hilfe der Schreibtips. • Diese Texte gestalte ich für eine Veröffentlichung in Form und Schrift.
Lernzielkontrollen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich zeige bei 2 Textproduktionen pro Halbjahr, dass ich mein Wissen anwenden kann. Diese werden durch Noten bewertet.