



**Die folgenden Bereiche beschreiben, wie deine  
Religionsnote  
im 4. Schuljahr gebildet wird.**

Bereiche	Dies gehört zu deiner Note:
Biblisch-theologische Fähigkeiten	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich kenne Geschichten aus der Bibel und vergleiche sie mit meinem Leben.</li> <li>• Ich lerne aus der Bibel Regeln, die für ein Miteinander wichtig sind.</li> </ul>
Wahrnehmungskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich nehme mich selbst und die Welt mit allen Sinnen wahr.</li> <li>• Ich entdecke Wunderbares und Staunenswertes in meiner Umwelt.</li> <li>• Ich stelle Fragen, die mich und meine Umwelt in Verbindung setzen.</li> <li>• Ich bin neugierig auf Gott, seine Schöpfung und meine Position darin.</li> </ul>
Ausdruckskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich lasse mich auf Texte, Bilder, Stilleübungen und Musik ein.</li> <li>• Ich schaffe es, meine Gedanken und Gefühle in Worten, Bildern, Liedern und Tänzen auszudrücken.</li> </ul>
Urteilskompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich beteilige mich mit wertvollen Beiträgen am Unterricht.</li> <li>• Ich äußere meine Vorstellungen zu wichtigen Fragen in Worten und Bildern.</li> </ul>
Ethische Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich nehme Anteil am Leben anderer Menschen und lerne immer besser auch auf Gefühle meiner Mitmenschen zu achten.</li> <li>• Ich bin bereit, Verantwortung für meine Mitmenschen zu übernehmen (Klasse, Patenschaften, Hilfsaktionen, ...).</li> </ul>
Interreligiöse Kompetenz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ich lerne andere Religionen kennen und zu akzeptieren.</li> <li>• Ich entwickle Verständnis und Achtung gegenüber Menschen anderer Religionen.</li> </ul>
Lernzielkontrollen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In 1-3 Lernzielkontrollen zeige ich, dass ich das Unterrichtsthema verstanden habe.</li> </ul>